

PROGRAM
WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY
Szkoły Podstawowej
im. Jana Pawła II w Rozogach
na rok szkolny 2020/2021

Akty prawne:

- *Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej (zwłaszcza art. 72);*
- *Powszechna Deklaracja Praw Człowieka;*
- *Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych;*
- *Konwencja Praw Dziecka;*
- *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. 2017 r. poz. 59)*
- *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, (Dz. U. z 2004r. nr 256.poz 2572, z późniejszymi zmianami);*
- *Karta Nauczyciela (Dz. U. Z 2016 r. poz. 1379);*
- *Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego, (Dz. U. nr 111 poz. 535, z późn. zm.);*
- *Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, (Dz. U. z 2002r. nr 147, poz. 1231, z późn. zm.);*
- *Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (dz. U. z 2002 r. nr 11, poz. 109, z późn. zm.);*
- *Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. nr 179, poz. 1485, z późn. zm.);*
- *Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 1996 r. nr 55, z późn. zm.) ;*
- *Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. nr 180, poz. 1493).*
- *Rozporządzenie MENiS z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003r. nr 6, poz. 69).*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2017 r. , poz. 1643)*
- *Rozporządzenie MEN z dnia 12 sierpnia 1999 r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. nr 67, poz. 756, z późn. zm.)*
- *Rozporządzenie MEN z dnia 22 grudnia 2004 r. w sprawie zakresu i organizacji opieki zdrowotnej nad dziećmi i młodzieżą.*
- *Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 13 września 2011 r. w sprawie procedury „Niebieskie Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta” (Dz. U. z 3 października 2011 poz. 1245).*
- *Konwencja Praw Dziecka.*
- *Ustawa z dnia 24 kwietnia 2015 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz innych ustaw.*
- *Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty*

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Rozogach

działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.

- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej,*
- *Statut Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Rozogach*

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Rozogach

Kształcenie w szkole podstawowej stanowi fundament wykształcenia. Zadaniem szkoły jest łagodne wprowadzenie dziecka w świat wiedzy, przygotowanie do wykonywania obowiązków ucznia oraz wdrażanie do samorozwoju. Szkoła zapewnia bezpieczne warunki oraz przyjazną atmosferę do nauki, uwzględniając indywidualne możliwości i potrzeby edukacyjne ucznia. Najważniejszym celem kształcenia w szkole podstawowej jest dbałość o integralny rozwój biologiczny, poznawczy, emocjonalny, społeczny i moralny ucznia.

***Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r.
w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy
programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej***

Wychowanie to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.

(art. 1 pkt 3 ustawy *Prawo oświatowe*)

Profilaktyka to kompleksowa interwencja kompensująca niedostatki wychowania, która obejmuje równoległe trzy obszary działania:

- wspomaganie wychowanka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi jego prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu (czyli budowanie odporności i konstruktywnej zaradności);
- ograniczanie i likwidowanie czynników ryzyka, które zaburzają prawidłowy rozwój i dezorganizują zdrowy styl życia;
- inicjowanie i wzmacnianie czynników chroniących, które sprzyjają prawidłowemu rozwojowi oraz umożliwiają prowadzenie zdrowego stylu życia.

Wg Z. B. Gasia

Wychowanie i profilaktyka ukierunkowane są na różne cele: wychowanie służy wspieraniu wychowanka w rozwoju, zaś profilaktyka to interwencja kompensująca niedostatki wychowania. Najważniejsze jednak jest to, co łączy wychowanie i profilaktykę – aspekt wartości i norm, w nawiązaniu do których są prowadzone działania. Dzięki urzeczywistnieniu wartości i norm wychowanek zyskuje spójne środowisko wychowawcze, a zasady funkcjonowania społeczeństwa stają się dla młodego człowieka zrozumiałe.

wg Z. B. Gasia, W Poleszak

Wstęp

Zadania wychowawcze szkoły są podporządkowane nadrzędnemu celowi, jakim jest wszechstronny rozwój ucznia w wymiarze intelektualnym, społecznym, kulturalnym, moralnym, ekologicznym, zdrowotnym i duchowym.

Szkoła jako środowisko wychowawcze ma za zadanie wspomagać dzieci w osiąganiu wszechstronnego rozwoju, kształtować właściwe postawy, umożliwić korygowanie deficytów w celu optymalizacji osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz zapobiegać zagrożeniom poprzez profilaktykę, przeciwdziałać istniejącym zagrożeniom i wspierać uczniów w trudnych sytuacjach.

Program powstał w oparciu o analizę podstawy programowej, zalecenia Ministerstwa Edukacji Narodowej na rok szkolny 2017/18, list i ankietę skierowane do rodziców dotyczące sylwetki absolwenta Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Rozogach, obserwacje, diagnozę Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Szczytnie, konsultacje z Radą Rodziców, ankietę dla nauczycieli, wnioski z realizacji programu wychowawczego i profilaktycznego realizowanego w naszej szkole oraz wnioski z ewaluacji przeprowadzonej w ubiegłym roku szkolnym. Wyniki przeprowadzonych wśród rodziców ankiet zostały poddane dyskusji podczas spotkania Rady Rodziców Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Rozogach w dn. 21 września 2017 r. i uzyskały aprobatę zebranych.

Cele programu wychowawczo – profilaktycznego

Cele pracy szkoły opisane w programie wychowawczo – profilaktycznym są zbieżne z celami kształcenia ogólnego opisanymi w podstawie programowej. Działania zmierzać będą do:

- wprowadzenia uczniów w świat wartości i ukierunkowania ku właściwym postawom, pozwalającym w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany zrozumieć siebie oraz świat;
- wspierania uczniów w rozpoznawaniu własnych predyspozycji (słabe i mocne strony), pracy w kierunku rozwoju dziecka w sferach: fizycznej, społecznej, emocjonalnej, psychicznej i duchowej;
- budowania postaw patriotycznych, wzmacniania poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, regionalnej, narodowej.

ROZDZIAŁ I Misja i wizja szkoły

Misja szkoły

Dobra szkoła, to przede wszystkim mądra szkoła.

Jan Paweł II

- Uczymy kochać, szanować i żyć kulturą i tradycją narodu polskiego, jednocześnie wychowujemy w poszanowaniu kultur i wartości innych narodów.
- Rozbudzamy dumę z przynależności do społeczności szkolnej i regionalnej. Kształtujemy umiejętności związane z podejmowaniem działań na ich rzecz.
- Wychowujemy ucznia świadomego i odpowiedzialnego, posiadającego wiedzę i umiejętności konieczne do przyszłego funkcjonowania we współczesnym świecie. Przestrzegającego norm społecznych.
- Zwracamy szczególną uwagę na rozwój fizyczny, psychiczny, intelektualny i duchowy naszych uczniów. Budzimy wrażliwość na potrzeby drugiego człowieka.
- Propagujemy wśród uczniów zdrowy styl życia. Kształtujemy postawy proekologiczne.
- Rozbudzamy świadomość dbania o bezpieczeństwo swoje i innych.

Wizja szkoły

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Rozogach jest nowoczesną, przyjazną placówką, przygotowującą uczniów do kontynuowania nauki na kolejnym etapie edukacyjnym. Program wychowawczo - profilaktyczny szkoły ukierunkowany jest na środowisko rodzinne ucznia, jego potrzeby, umożliwia mu wszechstronny rozwój. Absolwenci naszej szkoły wyrosną na ludzi mających poczucie własnej wartości i odpowiedzialności za swoje zachowanie.

Wykorzystujemy najnowsze zdobycze techniki informacyjnej i informatycznej, stosujemy nowoczesne metody nauczania i wychowania tak, aby uczeń mógł rozwijać swoje zainteresowania, umiejętności, zdolności i pasje. W pracy z dzieckiem kadra pedagogiczna podejmuje twórcze działania, które pozwalają realizować misję szkoły. Nasi uczniowie są świadomi nierozzerwalnego współistnienia ze środowiskiem przyrodniczym, własnej tożsamości, dumni z bycia Polakami, Europejczykami i członkami swojej "małej ojczyzny". Szanują kulturę i tradycję. Zadbamy o ich rozwój fizyczny, psychiczny, intelektualny i duchowy, aby w przyszłości propagowali zdrowy, proekologiczny styl życia i potrafili dokonywać właściwych wyborów.

ROZDZIAŁ II Sylwetka absolwenta Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Rozogach

Uczeń kończący szkołę podstawową:

- szanuje drugiego człowieka bez względu na jego status społeczny i indywidualne predyspozycje
- prezentuje postawę patriotyczną
- pielęgnuje tradycje rodzinne i własnego regionu
- jest świadomy zagrożeń cywilizacyjnych
- cechuje go kultura osobista i kultura słowa, odpowiedzialność, punktualność, sumienność i empatia
- wykazuje inicjatywę społeczną, bierze udział w akcjach charytatywnych, organizuje szkolne, klasowe imprezy
- jest świadomy wartości własnej osoby oraz praw innych ludzi
- prezentuje własne poglądy i jest tolerancyjny
- jest asertywny, ma własne zdanie
- charakteryzuje go kreatywność oraz motywacja do nauki
- odczuwa potrzebę uczestnictwa w kulturze i sztuce
- wyznacza sobie cele i dąży do ich realizacji przejawiając szacunek dla pracy własnej innych osób
- rozwija indywidualne talenty i zdolności
- korzysta z nowoczesnych technologii komunikacyjnych i informacyjnych
- dba o zdrowie własne i innych
- szanuje przyrodę zachowując zasady życia w zgodzie z naturą

ROZDZIAŁ III Zadania Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Rozogach

1. Założenia ogólne

Zgodnie ze wskazaniem działalność wychowawczo - profilaktyczna w naszej szkole polega na prowadzeniu działań wspomagających dziecko w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. fizycznej - ukierunkowanej na wyrabianie i utrwalanie nawyków zdrowotno – higienicznych, kształtowanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych, a także nabywanie nawyku czynnego wypoczynku
2. intelektualnej - ukierunkowanej na zdobywanie przez ucznia wiedzy i umiejętności oraz zaspokajanie i rozbudzanie jego naturalnej ciekawości poznawczej;
3. psychicznej - ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
4. społecznej - ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
5. duchowej - ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Nasza szkoła prowadzi systematyczną działalność wychowawczą, opiekuńczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną wśród uczniów, rodziców, nauczycieli i innych pracowników szkoły. Działalność ta odbywa się w formach uwzględniających potrzeby odbiorców, z wykorzystywaniem aktywnych metod pracy.

2. Zadania

1. wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym patriotyzmu i szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia
1. ukierunkowanie ucznia ku wartościom
2. wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej
3. formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób
4. rozwijanie kompetencji kluczowych i społecznych
5. rozwijanie umiejętności logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania
6. rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki
7. wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności, które pozwolą lepiej poznawać i zrozumieć świat
8. wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji
9. wszechstronny rozwój osobowy ucznia
10. wspieranie każdego ucznia w jego rozwoju indywidualnym
11. kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość
12. zachęcanie do samokształcenia
13. budowanie postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia
14. kształtowanie nawyków ekologicznych w życiu codziennym, przeciwdziałanie dewastacji środowiska poprzez działania na rzecz środowiska naturalnego
15. rozwijanie i wspieranie działalności wolontariatu.

3. Diagnoza sytuacji wychowawczej

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II liczy 231 uczniów - obecnie są to uczniowie z klas I-VIII. Żaden uczeń w naszej placówce nie jest anonimowy. Systematycznie przeprowadzana jest diagnoza środowiska, analizowane są potrzeby i zasoby szkoły z obszaru wychowania i profilaktyki na podstawie:

- ankiety skierowanej do rodziców na temat oczekiwań w realizacji treści profilaktycznych i wychowawczych,
- spostrzeżeń i obserwacji wychowawców klas,
- analizy dokumentacji szkolnej,
- obserwacji bieżących zachowań uczniów na terenie szkoły, analizy uwag wpisanych do zeszytów obserwacji,
- sprawozdań semestralnych opracowanych przez wychowawców klas.

W wyniku diagnozy i ewaluacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego wyłoniono następujące obszary, wymagające szczególnej uwagi:

- niewystarczająca motywacja do nauki - niskie potrzeby edukacyjne (*analiza ocen cząstkowych uczniów, spostrzeżenia nauczycieli*)
- kontynuacja działań związanych z komunikacją interpersonalną w relacjach społecznych wśród uczniów (*spostrzeżenia wychowawców, pedagoga, psychologa, logopedy*),
- egzekwowanie respektowania przez uczniów norm społecznych (*analiza zeszytów uwag i spostrzeżeń, spostrzeżenia nauczycieli*),
- pogłębianie wiedzy dzieci na temat praw i obowiązków dziecka,
- uaktualnianie wiedzy dotyczącej zagadnień związanych z cyberprzemocą, krytycznym korzystaniem z telefonu, zasobów Internetu (*sprawozdania wychowawców, dokumentacja pedagoga, psychologa, logopedy, obserwacje nauczycieli*),
- wzmożone działania na rzecz profilaktyki uzależnień, otyłości, przemocy (*spostrzeżenia pedagoga, psychologa, logopedy, wychowawców, analiza ankiet, obserwacje nauczycieli*).

4. Kryteria efektywności

Uczeń:

jest podatny na oddziaływania Programu Wychowawczo – Profilaktycznego, rozwija się w sposób ukierunkowany na prawidłowe normy i wartości

Nauczyciele i specjaliści:

realizują Program Wychowawczo – Profilaktyczny na wszystkich zajęciach, wychowawcy uwzględniają treści i zadania przy realizacji klasowych planów wychowawczych,

Rodzice:

jako partnerzy szkoły i odpowiedzialni za wychowanie znają i akceptują program oraz czynnie współuczestniczą przy jego modyfikacji, realizacji i ewaluacji.

Wiele postaw ucznia kształtuje się na poziomie domu rodzinnego, więc istotne staje się szerzenie wiedzy na temat wychowania i profilaktyki również wśród rodziców, aby w następstwie wspólnie z nauczycielami i specjalistami realizować założenia Programu Wychowawczo – Profilaktycznego.

5. Instytucje wspierające

1. Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Rozogach
2. Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Rozogach
3. Gminna Biblioteka Publiczna w Rozogach
3. Ochotnicza Straż Pożarna w Rozogach
4. Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej POLMED, Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej "Przychodnia Rodzinna"
5. Parafia Świętej Marii Magdaleny w Rozogach
6. Poradnie Psychologiczno – Pedagogiczne
7. Sąd Rodzinny i Nieletnich w Szczytnie
 - współpraca kuratora zawodowego z rodziną i ze szkołą (zabezpieczenie interesów dziecka)
 - podejmowanie określonych decyzji dotyczących właściwego rozwoju dziecka w rodzinie dysfunkcyjnej
8. Komenda Powiatowa Policji w Szczytnie
9. Ośrodki Doskonalenia Nauczycieli w Olsztynie, w Ostrołęce

10. Stacja Sanitarno - Epidemiologiczna w Szczytnie

11. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Szczytnie

ROZDZIAŁ IV

Realizacja treści wychowawczo - profilaktycznych z wyznaczeniem zadań, terminów, sposobów realizacji i osób odpowiedzialnych za funkcjonowanie programu wychowawczo – profilaktycznego Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Rozogach

Przewiduje się, że nauczyciele i specjaliści realizują cele oraz zadania programu, które pozwolą na ukształtowanie profilu absolwenta. Dobór zadań uzależniony będzie od wieku i możliwości rozwojowych dziecka z uwzględnieniem treści podstawy programowej poszczególnych przedmiotów

L.p.	PROFIL ABSOLWENTA	SFERY	CELE	ZADANIA	REALIZATORZY	UW
1.	Szanuje drugiego człowieka bez względu na jego status społeczny i indywidualne predyspozycje	społeczna intelektualna emocjonalna duchowa psychiczna	Dostrzega wartość człowieczeństwa, okazuje szacunek i tolerancję wobec innych	1. Dostrzeganie nieodpowiednich zachowań w stosunku do drugiego człowieka i kształtowanie właściwych postaw prospołecznych, szacunku i tolerancji wobec osób, których prawa są naruszane. 2. Inicjowanie i realizacja działań mających na celu kształtowanie postaw obywatelskich	Wychowawcy klas I-VIII Nauczyciele przedmiotów Rodzice	
2.	Prezentuje postawę patriotyczną	społeczna emocjonalna duchowa	Posiada wrażliwość na wartości	1. Kształtowanie nawyku prezentowania właściwych postaw podczas uroczystości, eksponowanie symboli narodowych.	Wychowawcy klas I-VIII	

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Rozogach

			związane z Ojczyzną.	2. Budzenie szacunku wobec symboli, tradycji i miejsc pamięci narodowej, historią regionu pogranicza mazursko-kurpiowskiego.	Nauczyciel historii, Rodzice	
3.	Jest świadomy swojej tożsamości narodowej, regionalnej	społeczna intelektualna emocjonalna duchowa	Wzbudza postawę poszanowania tradycji, obyczajów, języka ojczystego.	1. Kultywowanie i pielęgnowanie tradycji związanych z historią kraju, regionu. 2. Kształtowanie potrzeby celebrowania świąt narodowych i lokalnych. 3. Troska o kulturę języka ojczystego.	Wychowawcy klas I-VIII Nauczyciele języka polskiego, bibliotekarz, Rodzice GOK w Rozogach	(konkurs palmy wielk., konkurs recytatorski i poetycki <i>Kurpie Zielone w literaturze</i>)
4.	Zna historię patrona szkoły	intelektualna społeczna duchowa	Wywołuje refleksje na temat współczesnych autorytetów, Budzenie szacunku do patrona szkoły - Jana Pawła II	1. Naśladowanie cech patrona w codziennych postawach wobec innych i w pracy nad własnym rozwojem. 2. Kultywowanie uroczystości upamiętniających rocznice związane z osobą Jana Pawła II (święto patrona, rocznica kanonizacji).	Wychowawcy klas I-VIII Nauczyciele przedmiotów Katecheta Bibliotekarz	
5.	Szanuje tradycje rodzinne	intelektualna duchowa społeczna emocjonalna	Szanuje więzi rodzinne. Uświadamia znaczenie rodziny w życiu człowieka.	1. Budzenie szacunku dla innych ludzi. 2. Wzmacnianie prawidłowych relacji dziecka z rodziną opartych na miłości i szacunku. 3. Tworzenie przyjaznego klimatu by podkreślać autorytet rodziny. Zachęcanie rodziców do brania	Wychowawcy klas I-VIII Rodzice Nauczyciel wychowania do	

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Rozogach

				udziału w wyjazdach, uroczystościach klasowych i szkolnych.	życia w rodzinie, Katecheta	
6.	Dba o zdrowie własne i innych	fizyczna emocjonalna społeczna	Wyrabianie i utrwalanie nawyków zdrowotno - higienicznych.	<p>1. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych.</p> <p>2. Kształtowanie nawyku czynnego wypoczynku. (wycieczki, zawody turnieje sportowe).</p> <p>3. Promowanie zdrowego stylu życia, racjonalnego odżywiania się, nawadniania organizmu i zwrócenie uwagi na skutki siedzącego trybu życia wśród uczniów.</p>	<p>Wychowawcy klas I-VIII</p> <p>Nauczyciele w-fiz.</p> <p>Pielęgniarka szkolna</p> <p>Rodzice</p> <p>Pedagodzy</p>	
7.	Odpowiedzialny, sumienny, punktualny, prawdomówny. Odznaczający się kulturą osobistą i kulturą słowa	duchowa społeczna intelektualna emocjonalna	Budzenie odpowiedzialności za swoje słowa i postępowanie.	<p>1. Zapoznanie z zasadami savoir - vivre'u oraz normami życia społecznego.</p> <p>2. Wdrażanie do przestrzegania praw i obowiązków</p> <p>3. Budowanie właściwej postawy społecznej ze szczególnym uwzględnieniem właściwego zachowania uczniów wobec siebie.</p> <p>4. Konsekwentne zwracanie uwagi na zachowanie uczniów podczas uroczystości szkolnych.</p> <p>5. Zwracanie uwagi na zasady związane z wyglądem ucznia (nie malowanie włosów, paznokci, makijaż).</p>	<p>Dyrektor szkoły</p> <p>Wychowawcy klas I-VIII</p> <p>Nauczyciele przedmiotów</p> <p>Pedagodzy</p> <p>Rodzice</p>	

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Rozogach

8.	Wykazuje inicjatywę społeczną, bierze udział w akcjach charytatywnych, organizuje szkolne, klasowe imprezy	społeczna emocjonalna fizyczna duchowa	Integruje się z grupą klasową, społecznością szkolną. Posiada właściwe relacje z uczniami niepełnosprawnymi	1. Rozwijanie komunikacji z innymi oraz umiejętności współodczuwania i współdziałania. 2. Organizowanie imprez klasowych, szkolnych. 3. Kształtowanie postaw prospołecznych wobec osób niepełnosprawnych. 4. Angażowanie do pracy na rzecz innych – wolontariat. Zachęcanie uczniów do podejmowania wartościowych działań, wspieranie ich ciekawych inicjatyw na rzecz innych, np. potrzebujących ludzi, zwierząt, środowiska naturalnego.	Dyrektor szkoły Wychowawcy klas I-VIII Nauczyciele przedmiotów Pedagodzy Rodzice
9.	Świadomy własnej wartości	emocjonalna fizyczna duchowa	Doskonali poczucie własnej indywidualności i niepowtarzalności.	1. Stwarzanie sytuacji pozwalających na rozpoznawanie słabych i mocnych stron uczniów, zalet i wad. 2. Podnoszenie samooceny uczniów przez podkreślanie wysiłku włożonego w pracę nad sobą.	Dyrektor szkoły Wychowawcy klas I-VIII Nauczyciele przedmiotów Pedagodzy Rodzice
10.	Posiada własne zdanie, jest asertywny	emocjonalna duchowa społeczna	Kształci umiejętności	1. Budowanie umiejętności przeciwstawiania się presji otoczenia (asertywność, poczucie wartości).	Dyrektor szkoły Wychowawcy klas

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Rozogach

			porozumiewania się w różnych sytuacjach życiowych posiada umiejętność przeciwstawiania się presji otoczenia	2. Stwarzanie sytuacji do wypowiedania się uczniów i refleksji w sytuacjach problemowych. 3. Uświadamianie możliwości zwrócenia się o pomoc, poradę do wychowawcy, nauczycieli w przypadku zaistnienia problemów. Wzmacnianie roli pedagoga w udzielaniu pomocy uczniom.	I-VIII Nauczyciele przedmiotów Pedagodzy Rodzice	
11.	Świadomy zagrożeń cywilizacyjnych	społeczna emocjonalna fizyczna	Zna zagrożenia cywilizacyjne i naturalne oraz sposoby ich unikania Dostrzega niepokojące sygnały dotyczące zagrożeń (alkohol, narkotyki, papierosy i inne)	1. Zapoznanie z różnymi zagrożeniami cywilizacyjnymi, uwrażliwienie na dostrzeganie niebezpieczeństw jakie istnieją w świecie współczesnym. Zwrócenie szczególnej uwagi na uzależnienie od gier i mediów społecznościowych. 2. Poszerzenie tematyki zajęć z zakresu profilaktyki uzależnień od Internetu, smartfonu, nikotyny i innych używek. 3. Uświadamianie rodziców o szkodliwości nadmiernego korzystania z komputera, telefonu przez uczniów w domu. Pedagogizacja. 4. Wyzwalanie okazji do konstruktywnego poszukiwania i podejmowania prawidłowych działań profilaktycznych (programy, warsztaty, scenki, przedstawienia profilaktyczne, dyskusje). 5. Zachęcanie do udziału w konkursach na temat zagrożeń cywilizacyjnych.	Wychowawcy klas I-VIII Nauczyciele przedmiotów Pedagodzy Rodzice OSP Rozogi, Urząd Gminy w Rozogach, Powiatowa Komenda Policji	

12.	Prezentuje postawę proekologiczną	społeczna emocjonalna duchowa fizyczna	Kształtuje nawyki ekologiczne w życiu codziennym. Przeciwdziała dewastacji środowiska. Wykształca potrzeby działań na rzecz środowiska naturalnego.	<p>1. Stwarzanie sytuacji, promujących zachowania proekologiczne, ze szczególnym naciskiem na oszczędność wody i prądu (kontynuacja).</p> <p>2. Angażowanie w działania chroniące środowisko naturalne. Poświęcenie większej uwagi problemom związanym ze zmianami klimatycznymi.</p> <p>3. Dbanie o czystość i estetykę otoczenia. Zwracanie uwagi na konieczność właściwej segregacji odpadów.</p>	Dyrektor szkoły Wychowawcy klas I-VIII Nauczyciele przedmiotów Pedagodzy Rodzice Pracownicy obsługi	
13.	Zmotywowany do rozwoju, kreatywny	intelektualna emocjonalna duchowa	Korzysta z różnorodnych źródeł informacji Samodzielnie poszukuje informacji o świecie	<p>1. Rozwijanie kreatywności i przedsiębiorczości uczniów. Zwiększenie inicjatywy uczniów w samorządzie klasowym i szkolnym.</p> <p>2. Doskonalenie umiejętności, które pozwalają samodzielnie poszukiwać informacji i wykorzystywać je w sposób konstruktywny, twórczy, nowatorski.</p> <p>3. Docenianie wszystkich osiągnięć uczniów.</p> <p>4. Stosowanie aktywnych metod pracy podczas zajęć.</p> <p>5. Wzmacnianie motywacji uczniów do pełnego wykorzystania swoich możliwości.</p>	Wychowawcy klas, I-VIII, opiekunowie Samorządu Szkolnego Nauczyciele przedmiotów Rodzice	

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Rozogach

14.	Interesuje się kulturą i sztuką	intelektualna emocjonalna duchowa	Kształtuje potrzebę uczestnictwa w kulturze Poznaje dorobek cywilizacji w sferze sztuki	1. Umożliwianie uczestnictwa w konkursach, spektaklach teatralnych, uroczystościach szkolnych, środowiskowych. 2. Inspirowanie do samorozwoju.	Wychowawcy klas I-VIII Nauczyciele przedmiotów, Rodzice, Pedagodzy, MDK w Szczytnie GOK, GBP w Rozogach i inne instytucje kulturalne
15.	Zdobywa kompetencje czytelnicze oraz rozwija zainteresowania światem literatury	intelektualna emocjonalna duchowa	Rozwija nawyki czytelnicze poznaje literaturę polską i światową	1. Stwarzenie bazy czytelniczej adekwatnej do wieku i zainteresowań uczniów. 2. Organizowanie akcji promującej czytelnictwo. 3. Udział w konkursach czytelniczych, poetyckich, recytatorskich. 4. Podejmowanie działań mających na celu rozbudzenie u uczniów zamiłowań do czytania oraz zwiększenia ich aktywności czytelniczej.	Wychowawcy klas I-VIII Nauczyciele przedmiotów, Bibliotekarz, Rodzice, GOK w Rozogach GBP w Rozogach
16.	Korzysta z nowoczesnej technologii komunikacyjnej	intelektualna społeczna emocjonalna duchowa	Potrafi wyszukiwać informacje w Internecie, posługuje się bezpiecznie	1. Celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych pozwalających na pozyskiwanie informacji w sieci. Rozwijanie umiejętności informatycznych uczniów w zakresie	Wychowawcy klas I-VIII Nauczyciele przedmiotów.

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Rozogach

			<p>sprzętem komputerowym, wykorzystuje nabyte umiejętności w samodoskonaleniu</p>	<p>korzystania z poczty elektronicznej i platform edukacyjnych.</p> <p>2. Utrwalanie i kształtowanie nawyków bezpiecznego korzystania z zasobów Internetu.</p> <p>3. Podejmowanie działań wspierających rozwój zainteresowań ucznia.</p> <p>4. Motywowanie do przestrzegania zasad netykiety.</p> <p>5. Uwrażliwienie na wartości ponadczasowe: przyjaźń, miłość, tolerancja itp., wobec postępu cywilizacyjnego i technologicznego oraz zjawiska hejtu.</p>		
17.	<p>Szanuje przyrodę zachowując zasady życia w zgodzie z naturą</p>	<p>intelektualna fizyczna emocjonalna duchowa</p>	<p>Rozwija zainteresowania przyrodnicze, szanuje przyrodę i jest wrażliwy na jej piękno</p>	<p>1. Organizowanie wycieczek przyrodniczych.</p> <p>2. Stwarzanie okazji do obserwacji zmian zachodzących w przyrodzie.</p> <p>3. Wyzwalanie potrzeby dbałości o zwierzęta i roślinność.</p> <p>4. Zachęcanie do poszerzania wiedzy przyrodniczej.</p>	<p>Wychowawcy klas I-VII Nauczyciele przedmiotów: przyroda, geografia i biologia</p>	
18.	<p>Prezentuje własne poglądy i jest tolerancyjny</p>	<p>intelektualna emocjonalna duchowa</p>	<p>Potrafi prezentować</p>	<p>1. Aranżowanie sytuacji sprzyjających prezentowaniu i argumentacji własnych poglądów.</p>	<p>Wychowawcy klas I-VIII</p>	

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Rozogach

			własne poglądy na różne tematy, Przejawia postawy prospołeczne wobec osób o odmiennych poglądach, innej narodowości, niepełnosprawnych	2. Kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, na przykład: budowanie wspólnoty klasowej, udział w spektaklach, organizowanie przedstawień, pomoc koleżeńską.	Nauczyciele przedmiotów, Rodzice	
19.	Wyznaczają sobie cele i dążą do ich realizacji przejawiając szacunek dla pracy własnej innych osób	intelektualna emocjonalna duchowa	Potrafi określić swoje mocne i słabe strony, Stara się konsekwentnie realizować swoje zamierzenia, Planuje swoją pracę	1. Wspieranie ucznia w określeniu jego mocnych stron i dążeniu do realizacji wyznaczonych celów. 2. Stosowanie aktywnych metod pracy podczas zajęć. 3. Docenianie pracy innych osób. 4. Stwarzanie sytuacji do racjonalnego planowania pracy własnej.	Wychowawcy klas I-VIII Nauczyciele przedmiotów, Rodzice	
20.	Rozwijają indywidualne talenty i zdolności		Poszukuje możliwości rozwijania swoich talentów i zdolności	1. Wskazywanie sposobów racjonalnego planowania samodzielnej pracy i podejmowania indywidualnego wysiłku. 2. Zachęcanie do udziału w konkursach, zajęciach rozwijających zdolności i talenty.	Wychowawcy klas I-VIII Nauczyciele, przedmiotów, Pedagodzy, Rodzice	

ROZDZIAŁ V

Ewaluacja polegać będzie między innymi na przeanalizowaniu efektów konkretnych działań mających na celu doprowadzenie do właściwego ukształtowania sylwetki absolwenta.

Realizacja Programu Wychowawczo – Profilaktycznego szkoły wymaga stałej współpracy nauczycieli, rodziców, uczniów i instytucji wspierających. Monitorowanie i ewaluacja realizacji programu odbywa się systematycznie poprzez:

- obserwację zachowań uczniów w czasie różnorodnych zajęć,
- okresowe sprawdzanie przez wychowawców realizacji zagadnień zawartych w programie, ich funkcjonalności,
- przeprowadzanie ankiet wśród rodziców, uczniów i kadry pedagogicznej,
- konsultacje z rodzicami,
- konsultacje zespołów klasowych,
- konsultacje z przedstawicielami instytucji wspierających szkołę,
- analizę dokumentacji szkolnej,
- półroczne sprawozdania wychowawców klas podczas klasyfikacyjnych rad pedagogicznych,
- coroczną ewaluację pracy szkoły.

Wyciąganie wniosków następuje na podstawie wyżej wymienionych działań podczas spotkań zespołu do spraw ewaluacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego. Sformułowane zalecenia do dalszej pracy są przedstawiane i konsultowane podczas spotkań Rady Pedagogicznej. Program Wychowawczo – Profilaktyczny podlega okresowej modyfikacji w zależności od potrzeb społeczności szkolnej.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Rozogach na rok szkolny 2020/2021
uchwalony Przez Radę Rodziców 25.08.2020 r. w porozumieniu z Radą Pedagogiczną.
Zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną do realizacji w dniu 28.08.2020 r.