

**PROGRAM**  
**WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**  
*Szkoły Podstawowej*  
*im. Jana Pawła II w Rozogach*  
*na rok szkolny 2018/2019*

## **Akty prawne:**

- *Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej (zwłaszcza art. 72);*
- *Powszechna Deklaracja Praw Człowieka;*
- *Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych;*
- *Konwencja Praw Dziecka;*
- *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. 2017 r. poz. 59)*
- *Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty, (Dz. U. z 2004r. nr 256.poz 2572, z późniejszymi zmianami);*
- *Karta Nauczyciela (Dz. U. Z 2016 r. poz. 1379);*
- *Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994r. o ochronie zdrowia psychicznego, (Dz. U. nr 111 poz. 535, z późn. zm.);*
- *Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, (Dz. U. z 2002r. nr 147, poz. 1231, z późn. zm.);*
- *Ustawa z dnia 26 października 1982r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (dz. U. z 2002r. nr 11, poz. 109, z późn. zm.);*
- *Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. nr 179, poz. 1485, z późn. zm.);*
- *Ustawa z dnia 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 1996r. nr 55, z późn. zm.) ;*
- *Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. nr 180, poz. 1493).*
- *Rozporządzenie MENiS z dnia 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003r. nr 6, poz. 69).*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2017r. , poz. 1643)*
- *Rozporządzenie MEN z dnia 12 sierpnia 1999r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. nr 67, poz. 756, z późn. zm.)*
- *Rozporządzenie MEN z dnia 22 grudnia 2004 r. w sprawie zakresu i organizacji opieki zdrowotnej nad dziećmi i młodzieżą.*
- *Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 13 września 2011 r. w sprawie procedury „Niebieskie Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta” (Dz. U. z 3 października 2011 poz. 1245).*

- *Konwencja Praw Dziecka.*
- *Ustawa z dnia 24 kwietnia 2015 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz innych ustaw.*
- *Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej,*
- *Statut Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Rozogach*

Kształcenie w szkole podstawowej stanowi fundament wykształcenia. Zadaniem szkoły jest łagodne wprowadzenie dziecka w świat wiedzy, przygotowanie do wykonywania obowiązków ucznia oraz wdrażanie do samorozwoju. Szkoła zapewnia bezpieczne warunki oraz przyjazną atmosferę do nauki, uwzględniając indywidualne możliwości i potrzeby edukacyjne ucznia. Najważniejszym celem kształcenia w szkole podstawowej jest dbałość o integralny rozwój biologiczny, poznawczy, emocjonalny, społeczny i moralny ucznia.

*Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r.  
w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy  
programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej*

Wychowanie to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.

(art. 1 pkt 3 ustawy *Prawo oświatowe*)

Profilaktyka to kompleksowa interwencja kompensująca niedostatki wychowania, która obejmuje równoległe trzy obszary działania:

- wspomaganie wychowanka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi jego prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu (czyli budowanie odporności i konstruktywnej zaradności);
- ograniczanie i likwidowanie czynników ryzyka, które zaburzają prawidłowy rozwój i dezorganizują zdrowy styl życia;
- inicjowanie i wzmacnianie czynników chroniących, które sprzyjają prawidłowemu rozwojowi oraz umożliwiają prowadzenie zdrowego stylu życia.

Wg Z. B. Gasia

Wychowanie i profilaktyka ukierunkowane są na różne cele: wychowanie służy wspieraniu wychowanka w rozwoju, zaś profilaktyka to interwencja kompensująca niedostatki wychowania. Najważniejsze jednak jest to, co łączy wychowanie i profilaktykę – aspekt wartości i norm, w nawiązaniu do których są prowadzone działania. Dzięki urzeczywistnianiu wartości i norm wychowanek zyskuje spójne środowisko wychowawcze, a zasady funkcjonowania społeczeństwa stają się dla młodego człowieka zrozumiałe.

## ***Wstęp***

Zadania wychowawcze szkoły są podporządkowane nadrzędnemu celowi, jakim jest wszechstronny rozwój ucznia w wymiarze intelektualnym, społecznym, kulturalnym, moralnym, ekologicznym, zdrowotnym i duchowym.

Szkoła jako środowisko wychowawcze ma za zadanie wspomagać dzieci w osiągnięciu wszechstronnego rozwoju, kształtować właściwe postawy, umożliwić korygowanie deficytów w celu optymalizacji osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz zapobiegać zagrożeniom poprzez profilaktykę, przeciwdziałać istniejącym zagrożeniom i wspierać uczniów w trudnych sytuacjach.

Program powstał w oparciu o analizę podstawy programowej, zalecenia Ministerstwa Edukacji Narodowej na rok szkolny 2017/18, list i ankietę skierowane do rodziców dotyczące sylwetki absolwenta Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Rozogach, obserwacje, diagnozę Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Szczytnie, konsultacje z Radą Rodziców, ankietę dla nauczycieli, wnioski z realizacji programu wychowawczego i profilaktycznego realizowanego w naszej szkole oraz wnioski z ewaluacji przeprowadzonej w ubiegłym roku szkolnym. Wyniki przeprowadzonych wśród rodziców ankiet zostały poddane dyskusji podczas spotkania Rady Rodziców Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Rozogach w dn. 21 września 2017 r. i uzyskały aprobatę zebranych.

## **Cele programu wychowawczo – profilaktycznego**

Cele pracy szkoły opisane w programie wychowawczo – profilaktycznym są zbieżne z celami kształcenia ogólnego opisanymi w podstawie programowej. Działania zmierzać będą do:

- wprowadzenia uczniów w świat wartości i ukierunkowania ku właściwym postawom, pozwalającym w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany zrozumieć siebie oraz świat;
- wspierania uczniów w rozpoznawaniu własnych predyspozycji (słabe i mocne strony), pracy w kierunku rozwoju dziecka w sferach: fizycznej, społecznej, emocjonalnej, psychicznej i duchowej;
- budowania postaw patriotycznych, wzmacniania poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, regionalnej, narodowej.

## **ROZDZIAŁ I Misja i wizja szkoły**

### **Misja szkoły**

*Dobra szkoła, to przede wszystkim mądra szkoła.*

Jan Paweł II

- Uczymy kochać, szanować i żyć kulturą i tradycją narodu polskiego, jednocześnie wychowujemy w poszanowaniu kultur i wartości innych narodów.
- Rozbudzamy dumę z przynależności do społeczności szkolnej i regionalnej. Kształtujemy umiejętności związane z podejmowaniem działań na ich rzecz.
- Wychowujemy ucznia świadomego i odpowiedzialnego, posiadającego wiedzę i umiejętności konieczne do przyszłego funkcjonowania we współczesnym świecie. Przestrzegającego norm społecznych.
- Zwracamy szczególną uwagę na rozwój fizyczny, psychiczny, intelektualny i duchowy naszych uczniów. Budzimy wrażliwość na potrzeby drugiego człowieka.
- Propagujemy wśród uczniów zdrowy styl życia. Kształtujemy postawy proekologiczne.
- Rozbudzamy świadomość dbania o bezpieczeństwo swoje i innych.

## **Wizja szkoły**

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Rozogach jest nowoczesną, przyjazną placówką, przygotowującą uczniów do kontynuowania nauki na kolejnym etapie edukacyjnym. Program wychowawczo - profilaktyczny szkoły ukierunkowany jest na środowisko rodzinne ucznia, jego potrzeby, umożliwia mu wszechstronny rozwój. Absolwenci naszej szkoły wyrosną na ludzi mających poczucie własnej wartości i odpowiedzialności za swoje zachowanie.

Wykorzystujemy najnowsze zdobycze techniki informacyjnej i informatycznej, stosujemy nowoczesne metody nauczania i wychowania tak, aby uczeń mógł rozwijać swoje zainteresowania, umiejętności, zdolności i pasje. W pracy z dzieckiem kadra pedagogiczna podejmuje twórcze działania, które pozwalają realizować misję szkoły. Nasi uczniowie są świadomi nierozzerwalnego współistnienia ze środowiskiem przyrodniczym, własnej tożsamości, dumni z bycia Polakami, Europejczykami i członkami swojej "małej ojczyzny". Szanują kulturę i tradycję. Zadbamy o ich rozwój fizyczny, psychiczny, intelektualny i duchowy, aby w przyszłości propagowali zdrowy, proekologiczny styl życia i potrafili dokonywać właściwych wyborów.

## **ROZDZIAŁ II Sylwetka absolwenta Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Rozogach**

Uczeń kończący szkołę podstawową:

- szanuje drugiego człowieka bez względu na jego status społeczny i indywidualne predyspozycje
- prezentuje postawę patriotyczną
- pielęgnuje tradycje rodzinne i własnego regionu
- jest świadomy zagrożeń cywilizacyjnych
- cechuje go kultura osobista i kultura słowa, odpowiedzialność, punktualność, sumienność i empatia
- wykazuje inicjatywę społeczną, bierze udział w akcjach charytatywnych, organizuje szkolne, klasowe imprezy
- jest świadomy wartości własnej osoby oraz praw innych ludzi
- prezentuje własne poglądy i jest tolerancyjny
- jest asertywny, ma własne zdanie
- charakteryzuje go kreatywność oraz motywacja do nauki
- odczuwa potrzebę uczestnictwa w kulturze i sztuce
- wyznacza sobie cele i dąży do ich realizacji przejawiając szacunek dla pracy własnej innych osób
- rozwija indywidualne talenty i zdolności
- korzysta z nowoczesnych technologii komunikacyjnych i informacyjnych
- dba o zdrowie własne i innych
- szanuje przyrodę zachowując zasady życia w zgodzie z naturą



## **ROZDZIAŁ III Zadania Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Rozogach**

### **1. Założenia ogólne**

Zgodnie ze wskazaniami działalność wychowawczo - profilaktyczna w naszej szkole polega na prowadzeniu działań wspomagających dziecko w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. fizycznej - ukierunkowanej na wyrabianie i utrwalanie nawyków zdrowotno – higienicznych, kształtowanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych, a także nabywanie nawyku czynnego wypoczynku
1. intelektualnej - ukierunkowanej na zdobywanie przez ucznia wiedzy i umiejętności oraz zaspokajanie i rozbudzanie jego naturalnej ciekawości poznawczej;
2. psychicznej - ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
3. społecznej - ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
4. duchowej - ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

**Nasza szkoła prowadzi systematyczną działalność wychowawczą, opiekuńczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną wśród uczniów, rodziców, nauczycieli i innych pracowników szkoły. Działalność ta odbywa się w formach uwzględniających potrzeby odbiorców, z wykorzystywaniem aktywnych metod pracy.**

## 2. Zadania

1. wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym patriotyzmu i szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia
1. ukierunkowanie ucznia ku wartościom
2. wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej
3. formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób
4. rozwijanie kompetencji kluczowych i społecznych
5. rozwijanie umiejętności logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania
6. rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki
7. wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności, które pozwolą lepiej poznawać i zrozumieć świat
8. wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji
9. wszechstronny rozwój osobowy ucznia
10. wspieranie każdego ucznia w jego rozwoju indywidualnym
11. kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość
12. zachęcanie do samokształcenia
13. budowanie postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia
14. kształtowanie nawyków ekologicznych w życiu codziennym, przeciwdziałanie dewastacji środowiska poprzez działania na rzecz środowiska naturalnego
15. rozwijanie i wspieranie działalności wolontariatu.

### 3. Diagnoza sytuacji wychowawczej

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II liczy 230 uczniów - obecnie są to uczniowie z klas I-VIII. Żaden uczeń w naszej placówce nie jest anonimowy. Systematycznie przeprowadzana jest diagnoza środowiska, analizowane są potrzeby i zasoby szkoły z obszaru wychowania i profilaktyki na podstawie:

- ankiety skierowanej do rodziców na temat oczekiwań w realizacji treści profilaktycznych i wychowawczych,
- spostrzeżeń i obserwacji wychowawców klas,
- analizy dokumentacji szkolnej,
- obserwacji bieżących zachowań uczniów na terenie szkoły, analizy uwag wpisanych do zeszytów obserwacji,
- sprawozdań semestralnych opracowanych przez wychowawców klas.

W wyniku diagnozy i ewaluacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego wyłoniono następujące obszary, wymagające szczególnej uwagi:

- niewystarczająca motywacja do nauki - niskie potrzeby edukacyjne (*analiza ocen cząstkowych uczniów, spostrzeżenia nauczycieli*)
- kontynuacja działań związanych z komunikacją interpersonalną w relacjach społecznych wśród uczniów (*spostrzeżenia wychowawców, pedagoga, psychologa, logopedy*),
- egzekwowanie respektowania przez uczniów norm społecznych (*analiza zeszytów uwag i spostrzeżeń, spostrzeżenia nauczycieli*),
- pogłębianie wiedzy dzieci na temat praw i obowiązków dziecka,
- uaktualnianie wiedzy dotyczącej zagadnień związanych z cyberprzemocą, krytycznym korzystaniem z telefonu, zasobów Internetu (*sprawozdania wychowawców, dokumentacja pedagoga, psychologa, logopedy, obserwacje nauczycieli*),
- wzmożone działania na rzecz profilaktyki uzależnień, otyłości, przemocy (*spostrzeżenia pedagoga, psychologa, logopedy, wychowawców, analiza ankiet, obserwacje nauczycieli*).

### 4. Kryteria efektywności

***Uczeń:***

jest podatny na oddziaływania Programu Wychowawczo – Profilaktycznego, rozwija się w sposób ukierunkowany na prawidłowe normy i wartości

***Nauczyciele i specjaliści:***

realizują Program Wychowawczo – Profilaktyczny na wszystkich zajęciach, wychowawcy uwzględniają treści i zadania przy realizacji klasowych planów wychowawczych,

***Rodzice:***

jako partnerzy szkoły i odpowiedzialni za wychowanie znają i akceptują program oraz czynnie współuczestniczą przy jego modyfikacji, realizacji i ewaluacji.

Wiele postaw ucznia kształtuje się na poziomie domu rodzinnego, więc istotne staje się szerzenie wiedzy na temat wychowania i profilaktyki również wśród rodziców, aby w następstwie wspólnie z nauczycielami i specjalistami realizować założenia Programu Wychowawczo – Profilaktycznego.

**5. Instytucje wspierające**

1. Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Rozogach
2. Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Rozogach
3. Gminna Biblioteka Publiczna w Rozogach
3. Ochotnicza Straż Pożarna w Rozogach
4. Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej POLMED, Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej "Przychodnia Rodzinna"
5. Parafia Świętej Marii Magdaleny w Rozogach
6. Poradnie Psychologiczno – Pedagogiczne
7. Sąd Rodzinny i Nieletnich w Szczytnie
  - współpraca kuratora zawodowego z rodziną i ze szkołą (zabezpieczenie interesów dziecka)
  - podejmowanie określonych decyzji dotyczących właściwego rozwoju dziecka w rodzinie dysfunkcyjnej
8. Komenda Powiatowa Policji w Szczytnie
9. Ośrodki Doskonalenia Nauczycieli w Olsztynie, w Ostrołęce
10. Stacja Sanitarno - Epidemiologiczna w Szczytnie
11. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Szczytnie

## ROZDZIAŁ IV

### Realizacja treści wychowawczo - profilaktycznych z wyznaczeniem zadań, terminów, sposobów realizacji i osób odpowiedzialnych za funkcjonowanie programu wychowawczo – profilaktycznego Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Rozogach

Przewiduje się, że nauczyciele i specjaliści realizują cele oraz zadania programu, które pozwolą na ukształtowanie profilu absolwenta. Dobór zadań uzależniony będzie od wieku i możliwości rozwojowych dziecka z uwzględnieniem treści podstawy programowej poszczególnych przedmiotów

L.p.	PROFIL ABSOLWENTA	SFERY	CELE	ZADANIA	REALIZATORZY	UW
1.	<b>Szanuje drugiego człowieka bez względu na jego status społeczny i indywidualne predyspozycje</b>	społeczna intelektualna emocjonalna duchowa psychiczna	Dostrzega wartość człowieczeństwa, okazuje szacunek i tolerancję wobec innych	1. Dostrzeganie nieodpowiednich zachowań w stosunku do drugiego człowieka i kształtowanie właściwych postaw prospołecznych, szacunku i tolerancji wobec osób, których prawa są naruszane; inicjowanie działań mających na celu ich ochronę	Wychowawcy klas I-VIII Nauczyciele przedmiotów Rodzice	
2.	<b>Prezentuje postawę patriotyczną</b>	społeczna emocjonalna duchowa	Posiada wrażliwość na wartości związane z Ojczyzną.	1. Kształtowanie nawyku właściwych postaw podczas uroczystości, eksponowanie symboli narodowych, 2. Budzenie szacunku wobec symboli, tradycji i miejsc pamięci narodowej, historią regionu pogranicza mazursko-kurpiowskiego	Wychowawcy klas I-VIII Nauczyciel historii, Rodzice	
3.	<b>Jest świadomy</b>	społeczna intelektualna	Wzbudza postawę	1. Kultywowanie i pielęgnowanie tradycji	Wychowawcy klas	(konkurs palmy)

	<b>swojej tożsamości narodowej, regionalnej</b>	emocjonalna duchowa	poszanowania tradycji, obyczajów, języka ojczystego.	związanych z historią kraju, regionu. 2. Kształtowanie potrzeby celebrowania świąt narodowych i lokalnych. 3. Troska o kulturę języka ojczystego	I-VIII Nauczyciele języka polskiego, bibliotekarz, Rodzice GOK w Rozogach	wielk., konkurs recytatorski i poetycki <i>Kurpie Zielone w literaturze</i> )
4.	<b>Zna historię patrona szkoły</b>	intelektualna społeczna duchowa	Wywołuje refleksje na temat współczesnych autorytetów, Budzenie szacunku do patrona szkoły - Jana Pawła II	1. Naśladowanie cech patrona w codziennych postawach wobec innych i w pracy nad własnym rozwojem. 2. Kultywowanie uroczystości upamiętniających rocznice związane z osobą Jana Pawła II (święto patrona, rocznica kanonizacji, rocznica urodzin)	Wychowawcy klas I-VIII Nauczyciele przedmiotów Katecheta Bibliotekarz	
5.	<b>Szanuje tradycje rodzinne</b>	intelektualna duchowa społeczna emocjonalna	Szanuje więzi rodzinne. Uświadamia znaczenie rodziny w życiu człowieka.	1. Budzenie szacunku dla innych ludzi. 2. Wzmacnianie prawidłowych relacji dziecka z rodziną opartych na miłości i szacunku. 3. Tworzenie przyjaznego klimatu by podkreślać autorytet rodziny (np. uroczystości z udziałem rodziców).	Wychowawcy klas I-VIII Rodzice Nauczyciel wychowania do życia w rodzinie, Katecheta	
6.	<b>Dbą o zdrowie własne i innych</b>	fizyczna emocjonalna społeczna	Wyrabianie i utrwalanie nawyków zdrowotno - higienicznych.	1. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych. 2. Kształtowanie nawyku czynnego wypoczynku.	Wychowawcy klas I-VIII Nauczyciele w-fiz. Pielęgniarka	

				(wycieczki, zawody turnieje sportowe). 3. Utrwalanie nawyków prawidłowego żywienia	szkolna Rodzice Pedagodzy	
7.	<b>Odpowiedzialny, sumienny, punktualny, prawdomówny. Odznaczający się kulturą osobistą i kulturą słowa</b>	duchowa społeczna intelektualna emocjonalna	Budzenie odpowiedzialność i za swoje słowa i postępowanie.	1. Zapoznanie z zasadami savoir - vivre oraz normami życia społecznego. 2. Wdrażanie do przestrzegania praw i obowiązków 3. Budowanie właściwej postawy społecznej.	Dyrektor szkoły Wychowawcy klas I-VIII Nauczyciele przedmiotów Pedagodzy Rodzice	
8.	<b>Wykazuje inicjatywę społeczną, bierze udział w akcjach charytatywnych, organizuje szkolne, klasowe imprezy</b>	społeczna emocjonalna fizyczna duchowa	Integruje się z grupą klasową, społecznością szkolną Posiada właściwe relacje z uczniami niepełnosprawnym i	1. Rozwijanie komunikacji z innymi oraz umiejętności współodczuwania i współdziałania. 2. Organizowanie imprez klasowych, szkolnych. 3. Kształtowanie postaw prospołecznych wobec osób niepełnosprawnych. 4. Angażowanie do pracy na rzecz innych – wolontariat.	Dyrektor szkoły Wychowawcy klas I-VIII Nauczyciele przedmiotów Pedagodzy Rodzice	
9.	<b>Świadomy własnej wartości</b>	emocjonalna fizyczna duchowa	Doskonali poczucie własnej indywidualności i niepowtarzalności.	1. Stwarzanie sytuacji pozwalających na rozpoznawanie słabych i mocnych stron uczniów, zalet i wad. 2. Podnoszenie samooceny uczniów przez podkreślanie wysiłku włożonego w pracę nad sobą.	Dyrektor szkoły Wychowawcy klas I-VIII Nauczyciele przedmiotów Pedagodzy	

					Rodzice	
10.	<b>Posiada własne zdanie, jest asertywny</b>	emocjonalna duchowa społeczna	Kształci umiejętności porozumiewania się w różnych sytuacjach życiowych posiada umiejętność przeciwstawiania się presji otoczenia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Budowanie umiejętności przeciwstawiania się presji otoczenia (asertywność, poczucie wartości).</li> <li>2. Stwarzanie sytuacji do wypowiedzania się uczniów i refleksji w sytuacjach problemowych.</li> <li>3. Uświadamianie możliwości zwrócenia się o pomoc, poradę do pedagoga, wychowawcy, nauczycieli w przypadku zaistnienia problemów.</li> </ol>	Dyrektor szkoły Wychowawcy klas I-VIII Nauczyciele przedmiotów Pedagogzy Rodzice	
11.	<b>Świadomy zagrożeń cywilizacyjnych</b>	społeczna emocjonalna fizyczna	Zna zagrożenia cywilizacyjne i naturalne oraz sposoby ich unikania Dostrzega niepokojące sygnały dotyczące zagrożeń (alkohol, narkotyki, papierosy i inne)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie z różnymi zagrożeniami cywilizacyjnymi, uwrażliwienie na dostrzeganie niebezpieczeństw jakie istnieją w świecie współczesnym</li> <li>2. Wyzwalanie okazji do konstruktywnego poszukiwania i podejmowania prawidłowych działań profilaktycznych (programy, warsztaty, scenki, przedstawienia profilaktyczne, dyskusje).</li> <li>3. Zachęcanie do udziału w konkursach na temat zagrożeń cywilizacyjnych.</li> </ol>	Wychowawcy klas I-VIII Nauczyciele przedmiotów Pedagogzy Rodzice OSP Rozogi, Urząd Gminy w Rozogach Powiatowa Komenda Policji	
12.	<b>Prezentuje postawę proekologiczną</b>	społeczna emocjonalna duchowa	Kształtuje nawyki ekologiczne w	1 Stwarzanie sytuacji, promujących zachowania proekologiczne, ze szczególnym naciskiem na	Dyrektor szkoły Wychowawcy	



		fizyczna	życiu codziennym. Przeciwdziała dewastacji środowiska. Wykształca potrzeby działań na rzecz środowiska naturalnego.	oszczędność wody i prądu. 2. Angażowanie w działania chroniące środowisko naturalne. 3. Dbanie o czystość i estetykę otoczenia.	klas I-VIII Nauczyciele przedmiotów Pedagodzy Rodzice Pracownicy obsługi	
13.	<b>Zmotywowany do rozwoju, kreatywny</b>	intelektualna emocjonalna duchowa	Korzysta z różnorodnych źródeł informacji Samodzielnie poszukuje informacji o świecie	1. Wyposażenie w wiedzę i umiejętności, które pozwalają samodzielnie poszukiwać informacji i wykorzystywać je w sposób konstruktywny, twórczy, nowatorski. 2. Docenianie wszystkich osiągnięć uczniów. 3. Stosowanie aktywnych metod pracy podczas zajęć.	Wychowawcy klas I-VIII Nauczyciele przedmiotów Rodzice	
14.	<b>Interesuje się kulturą i sztuką</b>	intelektualna emocjonalna duchowa	Kształtuje potrzebę uczestnictwa w kulturze Poznaje dorobek cywilizacji w sferze sztuki	1. Umożliwianie uczestnictwa w konkursach, spektaklach teatralnych, uroczystościach szkolnych, środowiskowych. 2. Inspirowanie do samorozwoju.	Wychowawcy klas I-VIII Nauczyciele przedmiotów, Rodzice, Pedagodzy, MDK w Szczytnie GOK, GBP w Rozogach i inne instytucje kulturalne	

15.	<b>Zdobywa kompetencje czytelnicze oraz rozwija zainteresowania światem literatury</b>	intelektualna emocjonalna duchowa	Rozwija nawyki czytelnicze poznaje literaturę polską i światową	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stworzenie bazy czytelniczej adekwatnej do wieku i zainteresowań uczniów.</li> <li>2. Organizowanie akcji promującej czytelnictwo.</li> <li>3. Udział w konkursach czytelniczych, poetyckich, recytatorskich.</li> <li>4. Podejmowanie działań mających na celu rozbudzenie u uczniów zamiłowań do czytania oraz zwiększenia ich aktywności czytelniczej.</li> </ol>	Wychowawcy klas I-VIII Nauczyciele przedmiotów, Bibliotekarz, Rodzice, GOK w Rozogach GBP w Rozogach	
16.	<b>Korzysta z nowoczesnej technologii komunikacyjnej</b>	intelektualna społeczna emocjonalna duchowa	Potrafi wyszukiwać informacje w Internecie, posługuje się bezpiecznie sprzętem komputerowym, wykorzystuje nabyte umiejętności w samodoskonaleniu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wykorzystywanie narzędzi pozwalających na pozyskiwanie informacji w sieci.</li> <li>2. Utrwalanie i kształtowanie nawyków bezpiecznego korzystania z zasobów Internetu.</li> <li>3. Podejmowanie działań wspierających rozwój zainteresowań ucznia.</li> <li>4. Motywowanie do przestrzegania zasad netykiety.</li> <li>5. Uwrażliwienie na wartości ponadczasowe wobec postępu cywilizacyjnego i technologicznego (przyjaźń, miłość, tolerancja itp.)</li> </ol>	Wychowawcy klas I-VIII Nauczyciele przedmiotów.	
17.	<b>Szanuje przyrodę</b>	intelektualna fizyczna	Rozwija	1. Organizowanie wycieczek przyrodniczych.	Wychowawcy klas	

	<b>zachowując zasady życia w zgodzie z naturą</b>	emocjonalna duchowa	zainteresowania przyrodnicze, szanuje przyrodę i jest wrażliwy na jej piękno	<p>2. Stwarzanie okazji do obserwacji zmian zachodzących w przyrodzie.</p> <p>3. Wyzwalanie potrzeby dbałości o zwierzęta i roślinność.</p> <p>4. Zachęcanie do poszerzania wiedzy przyrodniczej.</p>	I-VII Nauczyciele przedmiotów: przyroda, geografia i biologia	
<b>18.</b>	<b>Prezentuje własne poglądy i jest tolerancyjny</b>	intelektualna emocjonalna duchowa	Potrafi prezentować własne poglądy na różne tematy, Przejawia postawy prospołeczne wobec osób o odmiennych poglądach, innej narodowości, niepełnosprawnych	<p>1. Aranżowanie sytuacji sprzyjających prezentowaniu i argumentacji własnych poglądów.</p> <p>2. Kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, na przykład: budowanie wspólnoty klasowej, udział w spektaklach, organizowanie przedstawień, pomoc koleżeńska.</p>	Wychowawcy klas I-VIII Nauczyciele przedmiotów, Rodzice	

19.	<p><b>Wyznaczają sobie cele i dążą do ich realizacji przejawiając szacunek dla pracy własnej innych osób</b></p>	<p>intelektualna emocjonalna duchowa</p>	<p>Potrafi określić swoje mocne i słabe strony, Stara się konsekwentnie realizować swoje zamierzenia, Planuje swoją pracę</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wspieranie ucznia w określeniu jego mocnych stron i dążeniu do realizacji wyznaczonych celów.</li> <li>2. Stosowanie aktywnych metod pracy podczas zajęć.</li> <li>3. Docenianie pracy innych osób.</li> <li>4. Stwarzanie sytuacji do racjonalnego planowania pracy własnej.</li> </ol>	<p>Wychowawcy klas I-VIII Nauczyciele przedmiotów, Rodzice</p>	
-----	--	--	---	--	--	--

20.	<b>Rozwija indywidualne talenty i zdolności</b>		Poszukuje możliwości rozwijania swoich talentów i zdolności	1. Wskazywanie sposobów racjonalnego planowania samodzielnej pracy i podejmowania indywidualnego wysiłku. 2. Zachęcanie do udziału w konkursach, zajęciach rozwijających zdolności i talenty.	Wychowawcy klas I-VIII Nauczyciele, przedmiotów, Pedagodzy, Rodzice	
-----	---	--	---	--	--	--

## ROZDZIAŁ V

Ewaluacja polegać będzie między innymi na przeanalizowaniu efektów konkretnych działań mających na celu doprowadzenie do właściwego ukształtowania sylwetki absolwenta.

Realizacja Programu Wychowawczo – Profilaktycznego szkoły wymaga stałej współpracy nauczycieli, rodziców, uczniów i instytucji wspierających. Monitorowanie i ewaluacja realizacji programu odbywa się systematycznie poprzez:

- obserwację zachowań uczniów w czasie różnorodnych zajęć,
- okresowe sprawdzanie przez wychowawców realizacji zagadnień zawartych w programie, ich funkcjonalności,
- przeprowadzanie ankiet wśród rodziców, uczniów i kadry pedagogicznej,
- konsultacje z rodzicami,
- konsultacje zespołów klasowych,
- konsultacje z przedstawicielami instytucji wspierających szkołę,
- analizę dokumentacji szkolnej,
- półroczne sprawozdania wychowawców klas podczas klasyfikacyjnych rad pedagogicznych,
- coroczną ewaluację pracy szkoły.

Wyciąganie wniosków następuje na podstawie wyżej wymienionych działań podczas spotkań zespołu do spraw ewaluacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego. Sformułowane zalecenia do dalszej pracy są przedstawiane i konsultowane podczas spotkań Rady Pedagogicznej. Program Wychowawczo – Profilaktyczny podlega okresowej modyfikacji w zależności od potrzeb społeczności szkolnej.

Program wychowawczo – profilaktyczny uchwalony przez Radę Rodziców  
w porozumieniu z Radą Pedagogiczną 28 września 2018 r.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny na rok szkolny 2017/2018 został poddany ewaluacji. Niniejszy program na rok szkolny 2018/2019 został zatwierdzony przez Radę Rodziców i Radę Pedagogiczną oraz uzyskał pozytywną opinię Samorządu Uczniowskiego.